

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ
(НАПЛАВКИ))**

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |

| |
|---|
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках <i>профессии</i> сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); |
| - обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках <i>профессии</i> сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| - обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий; |
| - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в том числе с применением программных продуктов.;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся

предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся профессией сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (*День строителя, День сварщика в России, День металлурга,*;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
 - положение о кураторе;
- программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– успешное освоение образовательных программ по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьвдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 2026 — 2027 учебный год | | | | |
|---|--|---------------|-------------------|---|
| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Проведение недели финансовой грамотности | 1-2 курс | Ноябрь | Преподаватели экономических дисциплин |
| 2 | Открытые уроки по предметам профессионального цикла | 1-2курс | в течение года | Методист, преподаватели профессионального цикла |
| 3 | Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям | 1-2 курс | в течение года | Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Открытые уроки по предметам профессионального цикла | 1-2 курс | в течение года | Методист, преподаватели профессионального цикла |

| | | | | |
|---|---|-----------|------------------|--|
| 2 | Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям | 1-2 курс | в течение года | Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин |
| 3 | Открытые уроки по предметам профессионального цикла | 1-2 курс | в течение года | Методист, преподаватели профессионального цикла |
| 4 | Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям | 1-2 курс | в течение года | Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин |
| 5 | Открытые уроки по предметам профессионального цикла | 1-2 курс | в течение года | Методист, преподаватели профессионального цикла |
| 6 | Олимпиады профессионального мастерства по профессии | 1-2курс | в течение года | Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника» | 1-2 курс | в течение года | Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла |
| | Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям | 1-2 курсы | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК |
| 4. Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства) | 1-2 курс | 20 марта | преподаватели профессионального цикла |
| 2 | День сварщика в России | 1-2 курс | 31 мая | преподаватели профессионального цикла |

| | | | | |
|---|--|------------------------|----------------|--|
| 3 | День монтажника | 1-2 курс | 6 июля | преподаватели профессионального цикла |
| 4 | День металлурга | 1-2 курс | 21 июля | преподаватели профессионального цикла |
| | День строителя | 1-2 курс | 12 августа | преподаватели профессионального цикла |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях | Студенческий актив | В течение года | Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
| 1 | Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная | Родители 1-2 курс | Ежемесячно | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию |
| 2 | Заседания Совета по профилактике | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Родители | Декабрь Май | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию |
| 4 | Индивидуальные беседы и консультации | Родители | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| | | | | воспитанию, педагоги |
| | 7. Самоуправление | | | |
| 1 | Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже | Студсовет | В течение года | Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы |
| | 8. Профилактика и безопасность | | | |
| 1 | Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии | Обучающиеся 1-2 курсов | Не менее 2 раз в год | Социальный педагог |
| 2 | Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической, идеологической или религиозной принадлежности | Обучающиеся 1-2 курсов | В течение учебного года | Педагогические работники |
| 3 | Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников | Обучающиеся 1-2 курсов | 04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года | Педагог – организатор Методист отделения ППСиВ |
| | 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|-------------------------|
| 1 | Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров | 1-2 курсы | В течение года | Кураторы, преподаватели |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» | | Июнь-сентябрь- | |
| 2 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | | | |